

# Metodología de la Investigación Social

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN FAMILIAR

PRIMER SEMESTRE



# OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

## Objetivo General

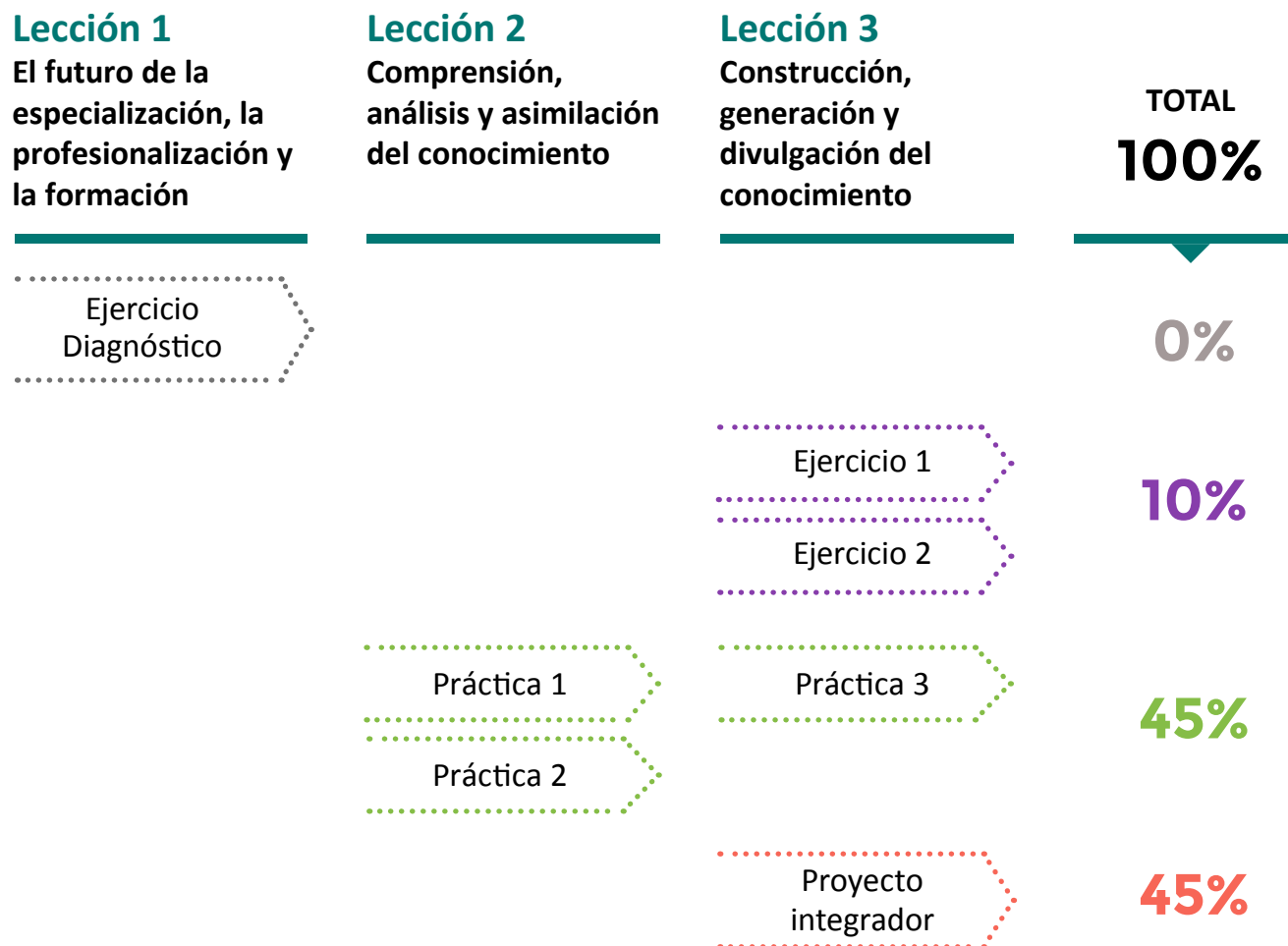
Adquirir y fortalecer habilidades básicas de lectura y redacción, relacionadas con la comprensión, el análisis, la reflexión y la transmisión de conocimientos, facultades indispensables para la investigación, el desarrollo íntegro de la persona y su plena integración a la sociedad del conocimiento, cuyas exigencias laborales, sociales e individuales demandan formación permanente.

## Objetivos de aprendizaje

- El estudiante analizará conceptualmente el término sociedad del conocimiento, distinguirá sus principales características y pilares, y valorará las habilidades, los conocimientos y las competencias que debe poseer para desarrollarse exitosamente en ella. Además, reconocerá las oportunidades que la tecnología y el flujo de información representan para la formación continua mediante la educación virtual.
- El estudiante adquirirá y fortalecerá habilidades relacionadas con la lectura, reconocerá su importancia para el pleno e íntegro desarrollo individual y social, comprenderá los beneficios que su práctica conlleva y distinguirá las principales técnicas y estrategias para su ejercicio.
- El alumno distinguirá distintos tipos de textos académicos y las principales estrategias para su elaboración. Conocerá la forma en la que las fuentes se clasifican, las normas APA y la importancia de fortalecer las habilidades adquiridas mediante la escritura.



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN



# FUENTES GENERALES

- Academia ADUNI (febrero de 2012). Comprensión de Lectura. Enfoque Integral. Editorial LUMBRERAS. Primera Edición. Lima- Perú.
- Ávalos, M. (agosto de 2013). La sociedad del conocimiento [Documento en línea]. México. Recuperado de <https://static1.squarespace.com/static/51ede959e4b0de4b8d24e8a9/t/5213aa19e4b0750ce7ecb4c6/1377020441113/1.+La+sociedad+del+conocimiento.pdf>
- Bormuth, J. R., Manning, J. y Pearson D. (1970), Children's comprehension of between and Within-sentence syntactic structures. *Journal of Educational Psychology*.
- Carlino, P. (2003). Leer textos científicos y académicos en la educación superior: obstáculos y bienvenidas a una cultura nueva. Recuperado de [www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/bibleduc/pdf/paula\\_carlino.pdf](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/bibleduc/pdf/paula_carlino.pdf), 21/3/06.
- Caso, Ma. C. y Moreno, L (2015). Persona, sujeto de competencias. México: Veredas.
- Cavallo, G. y Chartier, R. (coords.). (1997). Historia de la lectura en el mundo Occidental: Editorial Taurus. Recuperado de <https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/libro/334-historia-de-la-lectura-en-el-mundo-occidentalpdf-Lt9q7-resumen.pdf>
- Colomer, T. y Camps, A. (1991). Enseñar a leer, enseñar a comprender. Madrid: Celeste.
- CYTA (s/f) Diagrama Causa-Efecto. [documento en línea]. Recuperado de [http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/herramientas\\_calidad/causaefecto.htm](http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/herramientas_calidad/causaefecto.htm)





- Díaz-Barriga A. F y Hernández R., G. (2002). Estrategias para el aprendizaje significativo: Fundamentos, adquisición y modelos de intervención. En: Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. McGraw-Hill, México, pp.231-249.
- DOMO (5 de junio de 2018). Data Never Sleeps 6.0. Recuperado de <https://www.domo.com/blog/data-never-sleeps-6/Ghirardini>
- Beatrice (2014). Metodologías de E-learning. FAO-RLC
- Gómez, P., M. (1996). La lectura en la escuela. México: SEP
- Gordillo, A. y Flórez, M. (enero – junio de 2009). Los niveles de comprensión lectora: Hacia una enunciación investigativa y reflexiva para mejorar la comprensión lectora en estudiantes universitarios. En Revista Actualidades Pedagógicas. No. 53-
- Hernández, R., C. (s/f). La lectura: Conceptualización e importancia, análisis de iniciativas para fomentarla [Documento en línea]. Recuperado de <http://www.unescoandalucia.org/sites/default/files/archivos/documentos/proyectointervencionpracticum-carmenhernandezrivas.pdf>
- Jenkinson, M. D. (1976), “Modos de enseñar”, en Staiger, R. C. (comp.), La enseñanza de la lectura, Buenos Aires, Huemul.
- Krüger, K. (25 de octubre de 2006). El concepto de “Sociedad del conocimiento” en Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales (Serie documental de Geo Crítica), XI (683). España: Universidad de Barcelona. Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-683.htm>
- Magic Markers. (19 de julio de 2017). ¿Qué hacemos con tanta noticia falsa en Internet? [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=RoBaPsoHNAME>
- Manes, F. (2014). Usar el cerebro. Conocer nuestra mente para vivir mejor. Argentina: Planeta. Recuperado de <http://raulhoffman.com/wp-content/uploads/2012/07/Usar-el-cerebro.pdf>
- Martínez, C. (septiembre de 2008). La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual. En Educación, XVII (17). Pp. 7-27.
- Montes, A., Rangel, Y. y Reyes, J. (julio-diciembre de 2014). Comprensión lectora. Noción de lectura y uso e macroreglas. En Ra Ximhali. 10 (5). Pp. 265-277. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/461/46132134018.pdf>
- Orellana, D. (2010). Estrategia metodológica para mejorar los errores técnicos en el entretenimiento de las alumnas integrantes de la selección de voleibol femenino del Instituto Superior Tecnológico Público San Martín de Pangoa [Tesis de licenciatura. Recuperada de ]<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/2694/Orellana%20Pe%C3%B1a.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ortíz, J. (1998). La educación a distancia en el umbral del nuevo paradigma telemático. Informe de Investigaciones Educativas. Universidad Nacional Abierta. Recuperado de <http://biblio.una.edu.ve/ojs/index.php/IIE/article/view/138/128>





- Palacios –Jiménez, N. (2005). Un panorama de la educación a distancia. En *Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, pp. 461-463.
- Pimienta, H, J. (2012). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias*. México: Pearson. Recuperado de <http://www.uvg.edu.gt/DQF/Estrategias-de-ensenanza-aprendizaje-docencia-universitaria-basada-en-competencias-1a-Edicion-2012.pdf>
- PISA (2006). *Marco de Evaluación. Conocimientos y habilidades en Ciencias, Matemáticas y Lectura. Programa para la evaluación Internacional de Alumnos*. OCDE. Recuperado de <https://www.oecd.org/pisa/39732471.pdf>
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española (23.a ed.)*. Madrid, España.
- Riquelme, R. (25 de abril de 2018). *El Economista*. Suplemento legal. Recuperado de <https://www.economista.com.mx/gestion/Un-ciberdelito-es-un-delito-es-un-ciberdelito-20180425-0060.html>
- Salas, J. (8 de marzo de 2018). *La información falsa llega más lejos, más rápido y a más gente que la verdadera*. El País. (Versión digital). Recuperado de [https://elpais.com/elpais/2018/03/08/ciencia/1520470465\\_910496.html](https://elpais.com/elpais/2018/03/08/ciencia/1520470465_910496.html)
- Secretaría de Educación Pública (2017). *Modelo Educativo para la educación obligatoria*. México: SEP. Recuperado de [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/198738/Modelo\\_Educativo\\_para\\_la\\_Educacion\\_n\\_Obligatoria.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/198738/Modelo_Educativo_para_la_Educacion_n_Obligatoria.pdf)
- Smith, C. B. (1989), *La enseñanza de la lecto-escritura: un enfoque interactivo*, Madrid, Aprendizaje Visor.
- Solé, I. (1996), *Estrategias de comprensión de la lectura*, Barcelona, Graó.
- Strang, R. (1965), *Procesos del aprendizaje infantil*, Buenos Aires, Paidós.
- UNESCO (2005). *Informe mundial de la UNESCO. Hacia las sociedades del conocimiento*: Ediciones UNESCO. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- UNESCO (2013). *Enfoque estratégico sobre TICS en educación en América Latina y el Caribe*. Recuperado de <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/ticsesp.pdf>
- Zubieta, J. y Rama, C. (2015). *La educación a distancia en México*. Recuperado de <https://web.cuaed.unam.mx/wp-content/uploads/2015/09/PDF/educacionDistancia.pdf>

