



Educación Inclusiva

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN,
NEUROCOGNICIÓN Y APRENDIZAJE

TERCER SEMESTRE



OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA



Objetivo General:

Analizar el modelo de la educación inclusiva y sus implicaciones con la diversidad, para desarrollar competencias en la práctica profesional del estudiante, haciendo uso de estrategias innovadoras que contribuyan a la minimización y/o eliminación de los obstáculos identificados para el aprendizaje en la población estudiantil que lo requiera, ya sea por presentar una discapacidad o alguna condición.

Objetivos de aprendizaje:

- Identificará y explicará la importancia de reconocer lo particular de las personas en la diversidad a partir del enfoque de la Inclusión Educativa, para ejercer una práctica profesional creativa, sin pretensiones de estandarizarla.
- Describirá las características de una escuela inclusiva, identificando los principios que la rigen, para definir estrategias que le permitan, ya sea hacer ajustes curriculares y/o determinar los apoyos específicos con los alumnos que lo requieran.
- Analizará y explicará las implicaciones del enfoque ecológico vinculando la importancia del entorno social y la diversidad en el aula, para generar una cultura y práctica diferente en el abordaje de su intervención.
- Reconocerá las características de algunas discapacidades para definir los apoyos curriculares o específicos convenientes, favoreciendo la inclusión de los alumnos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Lección 1 Diversidad en una sociedad excluyente y la educación inclusiva	Lección 2 Hacia una escuela inclusiva	Lección 3 Enfoque ecológico y la diversidad en el contexto educativo	Lección 4 La inclusión de los alumnos con discapacidad	TOTAL 100%
Ejercicio de autoevaluación e inducción				0%
Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3		24%
Práctica 1	Práctica 2		Práctica 3	36%
			Evaluación final	40%

