



Introducción a las Neurociencias

**MAestrÍA EN EDUCACIÓN,
NEUROCOGNICIÓN Y APRENDIZAJE**

PRIMER SEMESTRE



OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo General

El estudiante conocerá las neurociencias y las bases cerebrales de la conducta y la cognición mediante lecturas especializadas y organizadores gráficos para rescatar sus implicaciones en el contexto educativo.

Objetivos de aprendizaje

El estudiante conocerá las neurociencias mediante la investigación especializada, para identificar sus aportaciones al estudio de la cognición y la conducta.

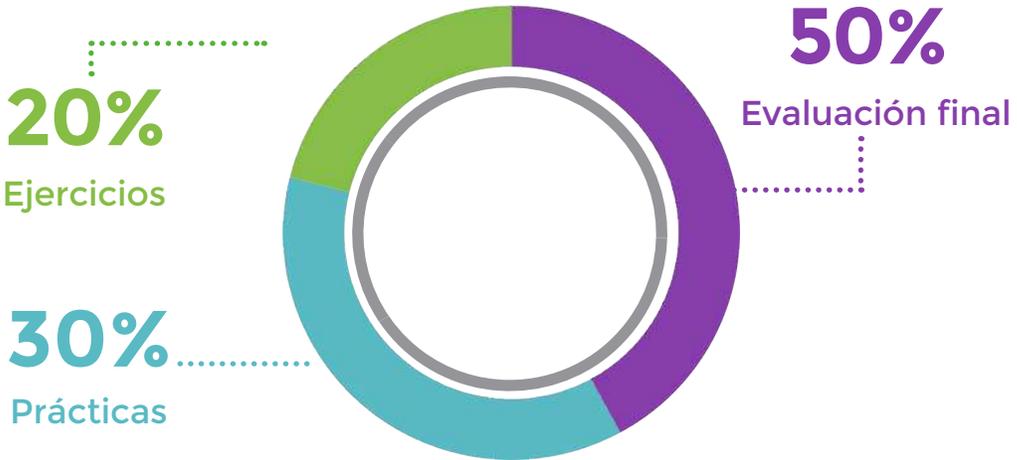
Distinguirá las bases neuroanatómicas y neurobiológicas de la cognición y la conducta mediante la integración de los diferentes niveles de análisis.

Analizará los postulados de la neurociencia cognitiva mediante el uso de organizadores para comprender sus implicaciones en los procesos de aprendizaje.

Analizará los postulados de la neuropsicología rusa mediante su aplicación en el contexto educativo.

Analizará las aportaciones de la neuroeducación mediante el empleo de estrategias de enseñanza para favorecer su práctica docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



ACTIVIDAD	VALOR
Ejercicio Diagnóstico	0
Lección 1. Neurociencia, cognición y conducta	
Ejercicio 1	5
Lección 2. Neuroanatomía y neurobiología de la cognición, la emoción y la conducta.	
Ejercicio 2 (A,B,C,D)	5
Práctica 1	10
Lección 3. Neurociencia Cognitiva	
Ejercicio 3	5
Lección 4. Neuropsicología de Luria y Vigotsky.	
Ejercicio 4 (A,B)	5
Práctica 2	10
Lección 5. Neuroeducación	
Práctica 3	10
Evaluación Final	50
TOTAL: 100	