

Investigación Educativa I

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN,
NEUROCOGNICIÓN Y APRENDIZAJE

PRIMER SEMESTRE



OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

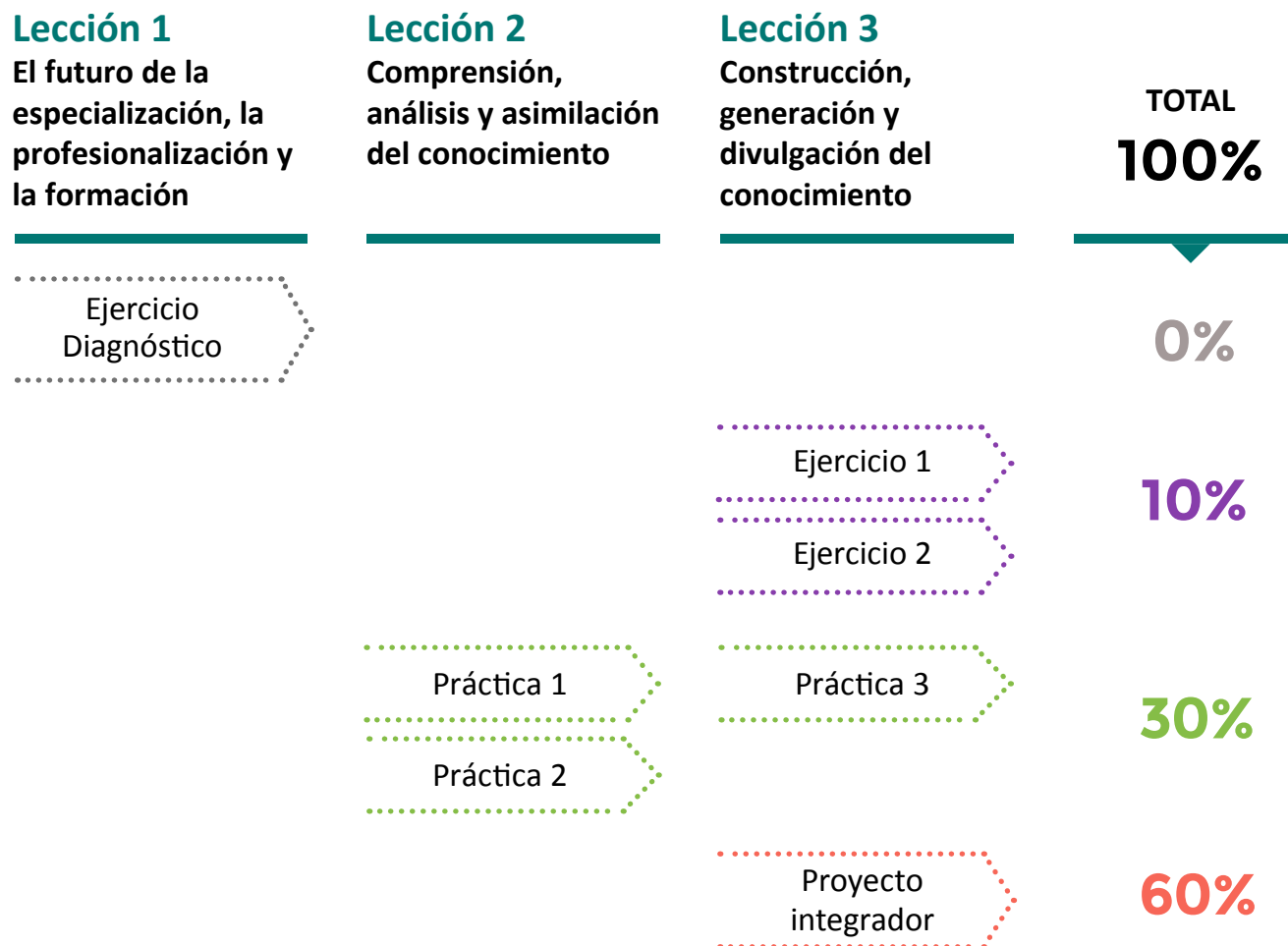
Adquirir y fortalecer habilidades básicas de lectura y redacción, relacionadas con la comprensión, el análisis, la reflexión y la transmisión de conocimientos; facultades indispensables para la investigación, el desarrollo íntegro de la persona y su pleno desenvolvimiento en las sociedades del conocimiento, cuyas exigencias laborales, sociales e individuales demandan formación permanente.

Objetivos de aprendizaje

- El estudiante analizará conceptualmente el término sociedad del conocimiento, distinguirá sus principales características y pilares, y valorará las habilidades, los conocimientos y las competencias que debe poseer para desarrollarse exitosamente en ella. Además, reconocerá las oportunidades que la tecnología y el flujo de información representan para la formación continua mediante la educación en línea.
- El estudiante adquirirá y fortalecerá habilidades relacionadas con la lectura, reconocerá su importancia para el pleno e íntegro desarrollo individual y social, comprenderá los beneficios que su práctica conlleva y distinguirá las principales técnicas y estrategias para su ejercicio.
- El alumno distinguirá distintos tipos de textos académicos y las principales estrategias para su elaboración. Conocerá la forma en la que las fuentes se clasifican, las normas APA y la importancia de fortalecer las habilidades adquiridas mediante la escritura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Los contenidos de esta asignatura poseen un orden específico, ya que van de lo general a lo particular y cada uno de los objetivos de aprendizaje son indispensables para alcanzar el objetivo general. Es por ello que se recomienda que todas las actividades se realicen de forma sucesiva.

