

# Neurobiología del Comportamiento

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN,  
NEUROCOGNICIÓN Y APRENDIZAJE

CUARTO SEMESTRE



# OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

## “Objetivo General:

Analizar los mecanismos neurobiológicos del comportamiento humano y de las emociones para aplicar lo aprendido en su práctica profesional, haciendo uso de estrategias innovadoras que contribuyan a fomentar las competencias socioemocionales y el enriquecimiento de ambientes de aprendizaje.

## Objetivos de aprendizaje:

- El estudiante reconocerá la importancia del estudio de las emociones y el comportamiento humano para enriquecer ambientes de aprendizaje en su práctica profesional.
- El estudiante conocerá los mecanismos neurobiológicos que sustentan el procesamiento emocional para integrarlos al estudio del desarrollo integral del ser humano.
- El estudiante analizará las aportaciones de la neurociencia en el estudio de la cognición y la conducta social para enriquecer los ambientes de aprendizaje en su práctica profesional.
- El estudiante analizará los principales trastornos de la infancia y la adolescencia que afectan el desarrollo socioemocional de los individuos, con fines de detección oportuna en el ámbito educativo.



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

