



NEUROEDUCACIÓN

Maestría en Educación,
Neurocognición y Aprendizaje

CUARTO SEMESTRE

www.enlace.edu.mx

TABLA DE CONTENIDOS

Ponderación de las
EXPERIENCIAS DE
APRENDIZAJE

25%

25%

25%

25%

EJE TEMÁTICO:

CONOCIMIENTO

ANTROPOLOGÍA

Lección 1

RAÍCES HISTÓRICAS DE LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

1. Antecedentes de la Teoría del Conocimiento en la filosofía griega
2. Platón y Aristóteles
3. Aristóteles: Naturaleza y razón

Reconoceremos el origen de la teoría del conocimiento. Nos enfocaremos en las aportaciones de Platón y Aristóteles que han permanecido presentes hasta nuestros días. Nos basaremos en los postulados antropológicos y epistemológicos realistas de Aristóteles que reconocen al hombre como una unidad inseparable.

FILOSOFÍA

Lección 2

EPISTEMOLOGÍA, CONOCIMIENTO Y POSTURAS FILOSÓFICAS

1. Epistemología y fenomenología del conocimiento
2. Posibilidad del conocimiento
3. Posturas filosóficas respecto al conocimiento

Analizaremos qué es el conocimiento, cómo es posible conocer y las diferentes posturas filosóficas que han aparecido a lo largo de la historia, frente a este fenómeno.

BIOLOGÍA

Lección 3

LA IMPORTANCIA DEL CAMBIO Y EL DEVENIR PARA EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD

1. El tiempo en la estructura del mundo
2. La significación del cambio y sus rasgos fundamentales
3. Capacidad de adaptación y anticipación al cambio
4. Sustancia nerviosa y actividad psíquica

Reconociendo que el ser humano aprende a partir de los cambios que observa en lo externo y experimenta en sí mismo, descubriremos que es capaz de adaptarse y de anticipar esta realidad cambiante, gracias a su actividad psíquica, cuya raíz es la sustancia nerviosa.

Lección 4

REENCUENTRO ENTRE CIENCIA Y RAZÓN

1. El problema de la racionalidad

Partiendo de la naturaleza racional del ser humano, estudiaremos la relación entre las ciencias experimentales y las ciencias de la razón, que a lo largo de la historia habían sufrido un desencuentro, en perjuicio del conocimiento de la realidad.